מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין שיחה פשוטה בין קונה למוכרת
- ללמוד מילים חשובות לקניות: עֹדֶף, קַבָּלָה, בְּבַקָּשָׁה
- לתרגל חישוב מחיר ועודף פשוט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת השיחה

1. א – לחם וחלב
2. ב – 8 שקלים
3. ב – 6 שקלים
4. ג – 20 שקלים
5. ב – תודה רבה, יום טוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בשיחה
2. נכון – 8 שקלים יותר מ-6 שקלים
3. לא נכון – הוא נתן 20 שקלים
4. לא נכון – העודף היה 6 שקלים
5. נכון – כך כתוב בסוף השיחה

חלק ג' – משלימים את השיחה

1. רוֹצֶה
2. 14
3. עֹדֶף
4. תּוֹדָה
5. לַעֲזוֹר

חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

1 – ג (עוֹבֶדֶת בַּחֲנוּת)
2 – ד (בָּא לִקְנוֹת דְּבָרִים)
3 – ב (הַכֶּסֶף שֶׁחוֹזֵר)
4 – ה (נְיָר שֶׁל הַקְּנִיָּה)
5 – א (הַכֶּסֶף בְּיִשְׂרָאֵל)

חלק ה' – מסדרים את השיחה בסדר הנכון

1. המוכרת שואלת איך אפשר לעזור
2. הקונה מבקש לחם וחלב
3. המוכרת אומרת כמה זה עולה
4. הקונה משלם ומקבל עודף וקבלה
5. הקונה אומר תודה ונפרד לשלום

חלק ו' – כותבים שיחה קצרה

1. התלמיד כותב שיחה עם ברכת פתיחה, בקשת קניה, מחיר, תשלום ועודף, וסיום מנומס

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד משתמש במילה רוֹצֶה או בְּבַקָּשָׁה
- התלמיד מסביר שזה הכסף שחוזר אחרי התשלום
- התלמיד עונה 14 שקלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את השיחה בזוגות בקול רם לפני מילוי הדף
- כדאי להביא כסף משחק כדי להמחיש את חישוב העודף
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף פריט נוסף לקנייה ולחשב מחיר כולל

דף תרגול: שיחה בקופה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל שיחה שקורית בכל חנות - בין קונה למוכרת ליד הקופה. נלמד מילים חשובות ונתרגל חישוב מחיר ועודף.

1 חלק א' – הבנת השיחה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הקונה רוצה לקנות?

א) לחם וחלב ב) עוגה ומיץ ג) ביצים וגבינה ד) תפוחים ובננות

2. כמה עולה הלחם?

א) 6 שקלים ב) 8 שקלים ג) 14 שקלים ד) 20 שקלים

3. כמה עולה החלב?

א) 8 שקלים ב) 6 שקלים ג) 14 שקלים ד) 20 שקלים

4. כמה כסף הקונה נתן למוכרת?

א) 14 שקלים ב) 6 שקלים ג) 20 שקלים ד) 8 שקלים

5. מה אומר הקונה בסוף השיחה?

א) שלום ב) תודה רבה, יום טוב ג) ביי ד) להתראות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקונה קנה לחם וחלב	☐	☐
2	הלחם עולה יותר מהחלב	☐	☐
3	הקונה שילם בדיוק 14 שקלים	☐	☐
4	העודף שהקונה קיבל הוא 8 שקלים	☐	☐
5	המוכרת נתנה לקונה גם קבלה	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים את השיחה

השלימו את המילה החסרה.

1. אֲנִי _____ לֶחֶם, בְּבַקָּשָׁה.

2. בְּיַחַד זֶה _____ שְׁקָלִים.

3. הִנֵּה הָ_____ : 6 שְׁקָלִים.

4. _____ רַבָּה! יוֹם טוֹב!

5. אֵיךְ אֶפְשָׁר _____ ?

4 חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מוֹכֶרֶת	___	**א.** הַכֶּסֶף בְּיִשְׂרָאֵל
2. קוֹנֶה	___	**ב.** הַכֶּסֶף שָׁחוֹזֵר
3. עֹדֶף	___	**ג.** עוֹבֶדֶת בַּחֲנוּת
4. קַבָּלָה	___	**ד.** בָּא לִקְנוֹת דְּבָרִים
5. שֶׁקֶל	___	**ה.** נְיָר שֶׁל הַקְּנִיָּה

5 חלק ה' – מסדרים את השיחה בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקונה משלם ומקבל עודף וקבלה
☐	המוכרת אומרת כמה זה עולה
☐	המוכרת שואלת איך אפשר לעזור
☐	הקונה אומר תודה ונפרד לשלום
☐	הקונה מבקש לחם וחלב

6 חלק ו' – כותבים שיחה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שיחה קצרה משלכם בין קונה למוכרת בחנות - מה קונים וכמה זה עולה.

כרטיס יציאה

מה אומר הקונה כשהוא רוצה לקנות משהו?

מה זה עודף?

כמה עולה לחם וחלב ביחד בשיחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀